15 -ാം കേരള നിയമസഭ

13 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 471 **24-03-2025 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

കലാലയങ്ങളിൽ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ്

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീമതി ഒ എസ് അംബിക, ശ്രീ. ടി. പി .രാമകൃഷ്ണൻ, ശ്രീ എം എസ് അരുൺ കുമാർ, ശ്രീ . കെ .ഡി .പ്രസേനൻ		**ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ (മുഖ്യമന്ത്രി)**	
(എ)	കലാലയങ്ങളിലും അനുബന്ധ സ്ഥാപനങ്ങളിലും സ്കൂൾ മാതൃകയിൽ റാഗിംഗും അക്രമസംഭവങ്ങളും തടയുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പോലീസ് സേനയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കുവാൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ;	(എ)	കുട്ടികളിൽ വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന ആക്രമണോത്സുകത തീർച്ചയായും അതീവ ഗൗരവത്തോടെയുള്ള അപഗ്രഥനം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഒന്നാണ്. ഇത്തരം കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ തടയുന്നതിനുള്ള എല്ലാ നിയമ നടപടികളും സർക്കാർ കൈക്കൊള്ളുന്നുണ്ട്. റാഗിംഗും അക്രമങ്ങളും തടയാൻ കോളേജുകളിൽ നിലവിൽ ആന്റി റാഗിംഗ് സെൽ/കമ്മിറ്റി, ആന്റി റാഗിംഗ് സ്ക്വാഡ്, ഡിസിപ്ലിൻ കമ്മിറ്റികൾ എന്നിവ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. എല്ലാ കലാലയങ്ങളിലും സ്കൂൾ മാതൃകയിൽ റാഗിംഗും അക്രമ സംഭവങ്ങളും തടയുന്നതിന് പോലീസ് സേനയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കുന്നത് പോലീസും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും ചേർന്ന് നടപ്പിലാക്കേണ്ട പദ്ധതിയാണ്. സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പിന്റെ അധ്യക്ഷൻ സ്ഥാപന മേധാവിയോ അല്ലെങ്കിൽ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റിയുടെ അധ്യക്ഷനോ ആയിരിക്കും. പ്രദേശത്തെ സ്റ്റേഷൻ ഹൗസ് ഓഫീസറും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വാർഡിലെ അംഗവും വിദ്യാർത്ഥി ലീഡറും രക്ഷാകർത്താക്കളും അധ്യാപകരും വ്യാപാര സ്ഥാപനങ്ങളിലെ പ്രതിനിധിയും ആ സ്ഥലത്തെ ഓട്ടോറിക്ഷാ ഡ്രൈവറും മറ്റും അടങ്ങുന്നതാണ്. കലാലയങ്ങളിൽ ഇത്തരം സമിതികൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് കൂടുതൽ തീരുമാനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. പോലീസ് വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇത്തരം കുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് ലഭിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഇതിൽ പങ്കാളിയാകുന്നവർക്കെതിരെ കർശന നിയമ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു.

കേവലമായ ഒരു ക്രമസമാധാന കാര്യമല്ല ഇത്. അതിനപ്പുറം വലിയ സാമൂഹിക മാനങ്ങളുള്ള വിഷയമാണിത്.

അതിതീവ്ര മത്സരാധിഷ്ഠിത ജീവിതവും കുട്ടികളെ അസ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുന്ന ഒപ്പമുള്ളവർ ശത്രുക്കൾ എന്ന ചിന്തയിലേയ്ക്ക് നയിക്കാനിടയാകുന്ന ജീവിത സാഹചര്യ വും പരിശോധിക്കപ്പെടണം. വീട്ടിലെ മുറി എന്ന പെട്ടിയിൽ നിന്ന് സ്കൂൾ ബസ് എന്ന പെട്ടിയിലേയ്ക്കും അതിൽ നിന്നു ക്ലാസ്സ്മുറി എന്ന പെട്ടിയിലേയ്ക്കും കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്ന ബാല്യം ഒരു ഡിജിറ്റൽ ലോകത്തേക്ക് ഒതുങ്ങുന്നു. ഡിജിറ്റൽ അഡിക്ഷൻ ആവുന്നു. അതിൽ നിന്ന് അടർത്തി മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ അവന്റെ ശത്രുക്കളാകുന്നു.

അധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലും രക്ഷകർത്താക്കളും കുട്ടികളും തമ്മിലുമുള്ള ബന്ധത്തിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ അങ്ങനെ കാരണങ്ങൾ പലതുണ്ട്.

മയക്കു മരുന്ന് തീർച്ചയായും പ്രധാന കാരണങ്ങളിലൊന്നാണ്. അത് തുടച്ചു നീക്കുക തന്നെ വേണം. കക്ഷിരാഷ്ട്രീയ ഭേദമില്ലാത്ത ഒരുമയാണിവിടെ ആവശ്യം.

സാമൂഹ്യബോധവും രാഷ്ട്രീയ സാക്ഷരതയുമുള്ള ക്യാമ്പസിനു മാത്രമേ അരാജക പ്രവണതകളെ തടയാനാവുകയുള്ളൂ. അതിന് ക്യാമ്പസ്സുകളിൽ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്തു തന്നെ പോകേണ്ടതുണ്ട്. നാളത്തെ സമൂഹത്തെ നയിക്കേണ്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ ജനാധിപത്യ ബോധ്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ട്, ശാസ്ത്രീയ കാഴ്ചപ്പാടോടെ വളരേണ്ടതുണ്ട്.

സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, യോഗ തുടങ്ങിയ പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തത്തിനും നിർണ്ണായകമായ പങ്ക് വഹിക്കുവാൻ കഴിയും.

എല്ലാവരും ഈ വിപത്തിനെതിരെ ഒരേ വികാരമാണ് പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിനാവശ്യമായ എല്ലാ നടപടികളും സ്വീകരിക്കാൻ സർക്കാർ മുൻകൈ എടുക്കും.

ഇക്കാര്യത്തിൽ അധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സുപ്രധാന പങ്കുണ്ട്. ഇതിനായി വിദ്യാർത്ഥി - യുവജന സംഘടനകൾ, സിനിമാ - സാംസ്കാരിക – മാധ്യമ മേഖലകളിലെ സംഘടനകൾ, അദ്ധ്യാപക – രക്ഷാകർതൃ സംഘടനകൾ എന്നിവയുടെ യോഗം

			ചേർന്ന് വിപുലമായ കർമ്മ പദ്ധതി സർക്കാർ തയ്യാറാക്കും.
(ബി)	പ്രസ്തുത പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, പോലീസ് സേനകൾ എന്നിവരെക്കൂടാതെ മറ്റേതെല്ലാം വിഭാഗങ്ങളെക്കൂടി ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് അറിയിക്കുമോ;	(ബി)	കുട്ടികളിൽ വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന ആക്രമണോത്സുകത തീർച്ചയായും അതീവ ഗൗരവത്തോടെയുള്ള അപഗ്രഥനം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഒന്നാണ്. ഇത്തരം കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ തടയുന്നതിനുള്ള എല്ലാ നിയമ നടപടികളും സർക്കാർ കൈക്കൊള്ളുന്നുണ്ട്. റാഗിംഗും അക്രമങ്ങളും തടയാൻ കോളേജുകളിൽ നിലവിൽ ആന്റി റാഗിംഗ് സെൽ/കമ്മിറ്റി, ആന്റി റാഗിംഗ് സ്ക്വാഡ്, ഡിസിപ്ലിൻ കമ്മിറ്റികൾ എന്നിവ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. എല്ലാ കലാലയങ്ങളിലും സ്കൂൾ മാതൃകയിൽ റാഗിംഗും അക്രമ സംഭവങ്ങളും തടയുന്നതിന് പോലീസ് സേനയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കുന്നത് പോലീസും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും ചേർന്ന് നടപ്പിലാക്കേണ്ട പദ്ധതിയാണ്. സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പിന്റെ അധ്യക്ഷൻ സ്ഥാപന മേധാവിയോ അല്ലെങ്കിൽ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റിയുടെ അധ്യക്ഷനോ ആയിരിക്കും. പ്രദേശത്തെ സ്റ്റേഷൻ ഹൗസ് ഓഫീസറും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വാർഡിലെ അംഗവും വിദ്യാർത്ഥി ലീഡറും രക്ഷാകർത്താക്കളും അധ്യാപകരും വ്യാപാര സ്ഥാപനങ്ങളിലെ പ്രതിനിധിയും ആ സ്ഥലത്തെ ഓട്ടോറിക്ഷാ ഡ്രൈവറും മറ്റും അടങ്ങുന്നതാണ്. കലാലയങ്ങളിൽ ഇത്തരം സമിതികൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് കൂടുതൽ തീരുമാനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. പോലീസ് വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇത്തരം കുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് ലഭിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഇതിൽ പങ്കാളിയാകുന്നവർക്കെതിരെ കർശന നിയമ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു. കേവലമായ ഒരു ക്രമസമാധാന കാര്യമല്ല ഇത്. അതിനപ്പുറം വലിയ സാമൂഹിക മാനങ്ങളുള്ള വിഷയമാണിത്. അതിതീവ്ര മത്സരാധിഷ്ഠിത ജീവിതവും കുട്ടികളെ അസ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുന്ന ഒപ്പമുള്ളവർ ശത്രുക്കൾ എന്ന ചിന്തയിലേയ്ക്ക് നയിക്കാനിടയാകുന്ന ജീവിത സാഹചര്യ വും പരിശോധിക്കപ്പെടണം. വീട്ടിലെ മുറി എന്ന പെട്ടിയിൽ നിന്ന് സ്കൂൾ ബസ് എന്ന പെട്ടിയിലേയ്ക്കും അതിൽ നിന്നു ക്ലാസ്സ്മുറി എന്ന പെട്ടിയിലേയ്ക്കും കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്ന ബാല്യം ഒരു ഡിജിറ്റൽ ലോകത്തേക്ക് ഒതുങ്ങുന്നു. ഡിജിറ്റൽ

			അഡിക്ഷൻ ആവുന്നു. അതിൽ നിന്ന് അടർത്തി മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ അവന്റെ ശത്രുക്കളാകുന്നു. അധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലും രക്ഷകർത്താക്കളും കുട്ടികളും തമ്മിലുമുള്ള ബന്ധത്തിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ അങ്ങനെ കാരണങ്ങൾ പലതുണ്ട്. മയക്കു മരുന്ന് തീർച്ചയായും പ്രധാന കാരണങ്ങളിലൊന്നാണ്. അത് തുടച്ചു നീക്കുക തന്നെ വേണം. കക്ഷിരാഷ്ട്രീയ ഭേദമില്ലാത്ത ഒരുമയാണിവിടെ ആവശ്യം. സാമൂഹ്യബോധവും രാഷ്ട്രീയ സാക്ഷരതയുമുള്ള ക്യാമ്പസിനു മാത്രമേ അരാജക പ്രവണതകളെ തടയാനാവുകയുള്ളൂ. അതിന് ക്യാമ്പസ്സുകളിൽ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്തു തന്നെ പോകേണ്ടതുണ്ട്. നാളത്തെ സമൂഹത്തെ നയിക്കേണ്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ ജനാധിപത്യ ബോധ്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ട്, ശാസ്ത്രീയ കാഴ്ചപ്പാടോടെ വളരേണ്ടതുണ്ട്. സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, യോഗ തുടങ്ങിയ പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തത്തിനും നിർണ്ണായകമായ പങ്ക് വഹിക്കുവാൻ കഴിയും. എല്ലാവരും ഈ വിപത്തിനെതിരെ ഒരേ വികാരമാണ് പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിനാവശ്യമായ എല്ലാ നടപടികളും സ്വീകരിക്കാൻ സർക്കാർ മുൻകൈ എടുക്കും. ഇക്കാര്യത്തിൽ അധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സുപ്രധാന പങ്കുണ്ട്. ഇതിനായി വിദ്യാർത്ഥി - യുവജന സംഘടനകൾ, സിനിമാ - സാംസ്കാരിക – മാധ്യമ മേഖലകളിലെ സംഘടനകൾ, അദ്ധ്യാപക – രക്ഷാകർതൃ സംഘടനകൾ എന്നിവയുടെ യോഗം ചേർന്ന് വിപുലമായ കർമ്മ പദ്ധതി സർക്കാർ തയ്യാറാക്കും.
(സി)	കലാലയങ്ങളിലെ വിദ്യാർഥികളുടെ ലഹരി ഉപയോഗവും നിയമവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും തടയുന്നതിന് പ്രസ്തുത പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കുമോ;	(സി)	കുട്ടികളിൽ വർദ്ധിച്ച വരുന്ന ആക്രമണോത്സുകത തീർച്ചയായും അതീവ ഗൗരവത്തോടെയുള്ള അപഗ്രഥനം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഒന്നാണ്. ഇത്തരം കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ തടയുന്നതിനുള്ള എല്ലാ നിയമ നടപടികളും സർക്കാർ കൈക്കൊള്ളുന്നുണ്ട്. റാഗിംഗും അക്രമങ്ങളും തടയാൻ കോളേജുകളിൽ നിലവിൽ ആന്റി റാഗിംഗ് സെൽ/കമ്മിറ്റി, ആന്റി റാഗിംഗ് സ്ക്വാഡ്, ഡിസിപ്ലിൻ കമ്മിറ്റികൾ എന്നിവ

പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. എല്ലാ കലാലയങ്ങളിലും സ്കൂൾ മാതൃകയിൽ റാഗിംഗും അക്രമ സംഭവങ്ങളും തടയുന്നതിന് പോലീസ് സേനയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കുന്നത് പോലീസും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും ചേർന്ന് നടപ്പിലാക്കേണ്ട പദ്ധതിയാണ്.

സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പിന്റെ അധ്യക്ഷൻ സ്ഥാപന മേധാവിയോ അല്ലെങ്കിൽ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റിയുടെ അധ്യക്ഷനോ ആയിരിക്കും. പ്രദേശത്തെ സ്റ്റേഷൻ ഹൗസ് ഓഫീസറും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വാർഡിലെ അംഗവും വിദ്യാർത്ഥി ലീഡറും രക്ഷാകർത്താക്കളും അധ്യാപകരും വ്യാപാര സ്ഥാപനങ്ങളിലെ പ്രതിനിധിയും ആ സ്ഥലത്തെ ഓട്ടോറിക്ഷാ ഡ്രൈവറും മറ്റും അടങ്ങുന്നതാണ്. കലാലയങ്ങളിൽ ഇത്തരം സമിതികൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് കൂടുതൽ തീരുമാനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്.

പോലീസ് വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇത്തരം കുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് ലഭിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഇതിൽ പങ്കാളിയാകുന്നവർക്കെതിരെ കർശന നിയമ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു. കേവലമായ ഒരു ക്രമസമാധാന കാര്യമല്ല ഇത്. അതിനപ്പുറം വലിയ സാമൂഹിക മാനങ്ങളുള്ള വിഷയമാണിത്.

അതിതീവ്ര മത്സരാധിഷ്ഠിത ജീവിതവും കുട്ടികളെ അസ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുന്ന ഒപ്പമുള്ളവർ ശത്രുക്കൾ എന്ന ചിന്തയിലേയ്ക്ക് നയിക്കാനിടയാകുന്ന ജീവിത സാഹചര്യ വും പരിശോധിക്കപ്പെടണം. വീട്ടിലെ മുറി എന്ന പെട്ടിയിൽ നിന്ന് സ്കൂൾ ബസ് എന്ന പെട്ടിയിലേയ്ക്കും അതിൽ നിന്നു ക്ലാസ്സ്മുറി എന്ന പെട്ടിയിലേയ്ക്കും കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്ന ബാല്യം ഒരു ഡിജിറ്റൽ ലോകത്തേക്ക് ഒതുങ്ങുന്നു. ഡിജിറ്റൽ അഡിക്ഷൻ ആവുന്നു. അതിൽ നിന്ന് അടർത്തി മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ അവന്റെ ശത്രുക്കളാകുന്നു.

അധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലും രക്ഷകർത്താക്കളും കുട്ടികളും തമ്മിലുമുള്ള ബന്ധത്തിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ അങ്ങനെ കാരണങ്ങൾ പലതുണ്ട്.

മയക്കു മരുന്ന് തീർച്ചയായും പ്രധാന കാരണങ്ങളിലൊന്നാണ്. അത് തുടച്ചു നീക്കുക തന്നെ വേണം. കക്ഷിരാഷ്ട്രീയ ഭേദമില്ലാത്ത ഒരുമയാണിവിടെ ആവശ്യം.

			സാമൂഹ്യബോധവും രാഷ്ട്രീയ സാക്ഷരതയുമുള്ള ക്യാമ്പസിനു മാത്രമേ അരാജക പ്രവണതകളെ തടയാനാവുകയുള്ളൂ. അതിന് ക്യാമ്പസ്സുകളിൽ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്തു തന്നെ പോകേണ്ടതുണ്ട്. നാളത്തെ സമൂഹത്തെ നയിക്കേണ്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ ജനാധിപത്യ ബോധ്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ട്, ശാസ്ത്രീയ കാഴ്ചപ്പാടോടെ വളരേണ്ടതുണ്ട്. സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, യോഗ തുടങ്ങിയ പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തത്തിനും നിർണ്ണായകമായ പങ്ക് വഹിക്കുവാൻ കഴിയും. എല്ലാവരും ഈ വിപത്തിനെതിരെ ഒരേ വികാരമാണ് പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിനാവശ്യമായ എല്ലാ നടപടികളും സ്വീകരിക്കാൻ സർക്കാർ മുൻകൈ എടുക്കും. ഇക്കാര്യത്തിൽ അധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സുപ്രധാന പങ്കുണ്ട്. ഇതിനായി വിദ്യാർത്ഥി - യുവജന സംഘടനകൾ, സിനിമാ - സാംസ്കാരിക – മാധ്യമ മേഖലകളിലെ സംഘടനകൾ, അദ്ധ്യാപക – രക്ഷാകർതൃ സംഘടനകൾ എന്നിവയുടെ യോഗം ചേർന്ന് വിപുലമായ കർമ്മ പദ്ധതി സർക്കാർ തയ്യാറാക്കും.
(ഡി)	കലാലയങ്ങളുടെ പരിസരങ്ങളിൽ വിദ്യാർഥികളെ ലക്ഷ്യമാക്കി ലഹരി ഉല്പന്നങ്ങൾ വിപണനം നടത്തുന്നവരെയും ലഹരിവില്പനയിൽ വിദ്യാർഥികളെ ഇടനിലക്കാരാക്കുന്നവരെയും നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും അത്തരക്കാർക്കെതിരെ നിയമനടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനും ശക്തമായ ഇടപെടൽ നടത്താൻ പ്രസ്തുത പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനും വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനും നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?	(ഡി)	കുട്ടികളിൽ വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന ആക്രമണോത്സുകത തീർച്ചയായും അതീവ ഗൗരവത്തോടെയുള്ള അപഗ്രഥനം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഒന്നാണ്. ഇത്തരം കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ തടയുന്നതിനുള്ള എല്ലാ നിയമ നടപടികളും സർക്കാർ കൈക്കൊള്ളുന്നുണ്ട്. റാഗിംഗും അക്രമങ്ങളും തടയാൻ കോളേജുകളിൽ നിലവിൽ ആന്റി റാഗിംഗ് സെൽ/കമ്മിറ്റി, ആന്റി റാഗിംഗ് സ്ക്വാഡ്, ഡിസിപ്ലിൻ കമ്മിറ്റികൾ എന്നിവ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. എല്ലാ കലാലയങ്ങളിലും സ്കൂൾ മാതൃകയിൽ റാഗിംഗും അക്രമ സംഭവങ്ങളും തടയുന്നതിന് പോലീസ് സേനയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കുന്നത് പോലീസും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും ചേർന്ന് നടപ്പിലാക്കേണ്ട പദ്ധതിയാണ്. സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പിന്റെ അധ്യക്ഷൻ സ്ഥാപന മേധാവിയോ അല്ലെങ്കിൽ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റിയുടെ അധ്യക്ഷനോ ആയിരിക്കും. പ്രദേശത്തെ സ്റ്റേഷൻ ഹൗസ് ഓഫീസറും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വാർഡിലെ അംഗവും വിദ്യാർത്ഥി ലീഡറും

രക്ഷാകർത്താക്കളും അധ്യാപകരും വ്യാപാര സ്ഥാപനങ്ങളിലെ പ്രതിനിധിയും ആ സ്ഥലത്തെ ഓട്ടോറിക്ഷാ ഡ്രൈവറും മറ്റും അടങ്ങുന്നതാണ്. കലാലയങ്ങളിൽ ഇത്തരം സമിതികൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് കൂടുതൽ തീരുമാനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്.

പോലീസ് വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇത്തരം കുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് ലഭിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഇതിൽ പങ്കാളിയാകുന്നവർക്കെതിരെ കർശന നിയമ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു. കേവലമായ ഒരു ക്രമസമാധാന കാര്യമല്ല ഇത്. അതിനപ്പുറം വലിയ സാമൂഹിക മാനങ്ങളുള്ള വിഷയമാണിത്.

അതിതീവ്ര മത്സരാധിഷ്ഠിത ജീവിതവും കുട്ടികളെ അസ്വസ്ഥപ്പെടുത്തുന്ന ഒപ്പമുള്ളവർ ശത്രുക്കൾ എന്ന ചിന്തയിലേയ്ക്ക് നയിക്കാനിടയാകുന്ന ജീവിത സാഹചര്യ വും പരിശോധിക്കപ്പെടണം. വീട്ടിലെ മുറി എന്ന പെട്ടിയിൽ നിന്ന് സ്കൂൾ ബസ് എന്ന പെട്ടിയിലേയ്ക്കും അതിൽ നിന്നു ക്ലാസ്സ്മുറി എന്ന പെട്ടിയിലേയ്ക്കും കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്ന ബാല്യം ഒരു ഡിജിറ്റൽ ലോകത്തേക്ക് ഒതുങ്ങുന്നു. ഡിജിറ്റൽ അഡിക്ഷൻ ആവുന്നു. അതിൽ നിന്ന് അടർത്തി മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ അവന്റെ ശത്രുക്കളാകുന്നു.

അധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലും രക്ഷകർത്താക്കളും കുട്ടികളും തമ്മിലുമുള്ള ബന്ധത്തിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ അങ്ങനെ കാരണങ്ങൾ പലതുണ്ട്.

മയക്കു മരുന്ന് തീർച്ചയായും പ്രധാന കാരണങ്ങളിലൊന്നാണ്. അത് തുടച്ചു നീക്കുക തന്നെ വേണം. കക്ഷിരാഷ്ട്രീയ ഭേദമില്ലാത്ത ഒരുമയാണിവിടെ ആവശ്യം.

സാമൂഹ്യബോധവും രാഷ്ട്രീയ സാക്ഷരതയുമുള്ള ക്യാമ്പസിനു മാത്രമേ അരാജക പ്രവണതകളെ തടയാനാവുകയുള്ളൂ. അതിന് ക്യാമ്പസ്സുകളിൽ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്തു തന്നെ പോകേണ്ടതുണ്ട്. നാളത്തെ സമൂഹത്തെ നയിക്കേണ്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ ജനാധിപത്യ ബോധ്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ട്, ശാസ്ത്രീയ കാഴ്ചപ്പാടോടെ വളരേണ്ടതുണ്ട്.

സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, യോഗ തുടങ്ങിയ പാഠ്യേതര

			വിഷയങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തത്തിനും നിർണ്ണായകമായ പങ്ക് വഹിക്കുവാൻ കഴിയും. എല്ലാവരും ഈ വിപത്തിനെതിരെ ഒരേ വികാരമാണ് പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിനാവശ്യമായ എല്ലാ നടപടികളും സ്വീകരിക്കാൻ സർക്കാർ മുൻകൈ എടുക്കും. ഇക്കാര്യത്തിൽ അധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സുപ്രധാന പങ്കുണ്ട്. ഇതിനായി വിദ്യാർത്ഥി - യുവജന സംഘടനകൾ, സിനിമാ - സാംസ്കാരിക – മാധ്യമ മേഖലകളിലെ സംഘടനകൾ, അദ്ധ്യാപക – രക്ഷാകർതൃ സംഘടനകൾ എന്നിവയുടെ യോഗം ചേർന്ന് വിപുലമായ കർമ്മ പദ്ധതി സർക്കാർ തയ്യാറാക്കും.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ